**FRENCH 235 - EMPLOI DU TEMPS – Fall 2017**

**(*Canvas:* FRENCH 235 F 2017)**

**SEPTEMBER**

Mercredi 6: **ATTENTION: This course can NOT be taken for Pass / Fail; only for a Letter Grade.**

**1.** Introduction. ***Prerequisite:* French 232 (passed with C- or above), RC: 290/310/320,** or **Placement Test into French 235.**

Formalités générales et présentation du cours, de ses thèmes et de son organisation.

**2.** Textes obligatoires:

a. ***Polycopié ("Coursepack") : Yannick Viers, 2 volumes :***achetez-le *dès que possible*

chez **Dollar Bill Copying** (611 Church Street : 734-665-9200)

b. ***French Grammar*** by Mary E.Coffman Crocker (Schaum’s Oulines Series): achetez-la *dès que possible* (dans les librairies du campus).

**3. Note finale: *3 essais (30 %) + 3 présentations orales (30 %) + 5 exercices écrits (20 %)***

***+ Participation active\* en classe (20 %).***

**\***Une ***participation active*** implique que vous arriviez à votre cours ayant *parfaitement* préparé le travail que vous auront indiqué vos instructeurs, et que vous puissiez répondre à toutes leurs questions. *Prenez donc la parole en classe* *sans hésiter*!

**4**.\*Votre *présence* est *obligatoire* à tous les cours : 3 absences non justifiées - et non excusées - entraîneraient la baisse de votre note de participation (soit 20 % de votre note finale). Envoyez-moi un courriel *(email)* si vous ne pouvez pas assister à un cours.

**5.** \*Votre *ponctualité* (à venir en classe, à rendre vos travaux écrits, pour vos présentations orales) comptera également dans votre note de participation.

**6. Tout au long du semestre**, allez sur notre site **Canvas : FRENCH 235 F 2017**

et **consultez les documents** correspondant aux thèmes et aux exercices grammaticaux de ce cours.

**7.** Comme il est précisé dans l*'Introduction* du polycopié, vos instructeurs vous indiqueront individuellement à la fin de chaque cours ce que vous devrez préparer, les exercices grammaticaux, ainsi que les exercices écrits qu'ils souhaitent que vous fassiez pour les cours suivants.

**8. Pour *vendredi 8 septembre :***

a. Achetez dès aujourd’hui les **textes obligatoires (voir # 2).**

b. Vous trouverez les **préparations à la page suivante** *(following page).*

**Pour vendredi 8 septembre:** **1**. **Volume I, pp. 1-4** (et **cartes a, b, c)**: **lisez** très attentivement ces pages en vous aidant d’un **dictionnaire** (par exemple celui qui se trouve sur notre site *Canvas*).

**2**. **Répondez par écrit dans votre cahier** aux questions correspondantes du **Volume II, p. 1,** Faites très attention à la grammaire et à l'orthographe. **Soyez prêts à pouvoir répondre en classe** **à ces questions**.

**3**. **FINISSEZ par écrit l’exercice** distribué aujourd’hui et **APPORTEZ-LE EN CLASSE** **vendredi**

(vous pourrez aussi le trouver sur *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**:** *Exercice préalable*).

Vendredi 8 : **I. La République française: I. pp.1-4 / II. p. 1 (Préparations ci-dessus***: above* **)**

Lundi 11 : **I. La République française: I. pp.1-4 / II. p. 1 (Suite***:* *continuation***)**

***- GRAMMAIRE :* \*Attention :** Les éléments de notre livre **French Grammar** indiqués dans cet emploi-du-temps sont à faire ***à la maison****.* Vous serez responsables des exercices de ce livre, ainsi que de leurs *corrections* (voir ***Answers to Exercises***à partir de la page **298** de notre livre **French Grammar).**

*- Special Uses of the Present Tense:* pp. **129-131**, exercices 118 à 122 (= ex: 118-122)

*- Special Uses of the Future Tense:* pp. **177-180** ex : 244-247

**ET - *Canvas :* Files-Resources-8. Grammaire : 1. A. Révisions Depuis / Il y a / Pendant, etc.**

- **Exercice à préparer pour lundi:** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**: Ex 1 Préparation 1.**

**Imprimez**  *(print)* **cet exercice, faites-le à la maison et APPORTEZ-LE EN CLASSE.**

**- Tous les éléments de grammaire présentés sur *Canvas sont obligatoires*** (*mandatory).*

Mercredi 13 : **II. L’Union européenne: I. pp. 5-13 / II. pp. 2-3**

**- Exercice à préparer :** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**: Ex 1 Préparation 2.**

**Imprimez cet exercice, faites-le à la maison et APPORTEZ-LE EN CLASSE.**

***- Je vais vous envoyer par email*** *le sujet du premier essai* ***à me rendre en classe*** *(to turn in in class)* lundi 25 septembre.

**- Recommandations : -** *Avant de commencer* la rédaction de votre essai, lisez *très attentivement les* **pages 22-24** du **volume 2** du polycopié *(coursepack).*

**-** *En écrivant votre essai et en le relisant*, utilisez **un DICTIONNAIRE** (par exemple, celui que vous trouverez sur notre site *Canvas : «*Important Links »).

Vendredi 15: - Suite (de **l’Union européenne)**.

Lundi 18: - Suite

***Mercredi 20 :*** - Suite

- ***Rendez*** *(turn in )* ***en classe l’exercice 1*** que je vous ai envoyé par email.

Vendredi 22 : - Suite.

- **Grammaire***: Uses of the Imperfect Tense (***pp. 144-148, ex: 159-167)**

*Uses of the Passé Composé (***pp: 160-167, ex: 199-218)**

**- Exercices à préparer:** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**: - Ex 2 Préparation 1** et

**Ex 2 Préparation 2 .**

**-Imprimez ces exercices, faites-les à la maison et APPORTEZ-LES EN CLASSE.**

***Lundi 25 :*** - Suite.

- **III. Relations transatlantiques: a. Relations franco-américaines :**  I. **pp. 14-17 / II. p. 4.**

***- Rendez en classe l'essai 1* -** *En l’écrivant et en le relisant*, utilisez **un DICTIONNAIRE .**

Mercredi 27 : - Suite

**- Grammaire *:*** *Pluperfect tense :* **pp. 186-188, ex : 269-272**

- *Future Perfect tense* : **pp. 188-189, ex : 273-275**

*- Past Conditional :* **pp. 190-191, ex : 276-278**

- *Si Clauses* : **pp.193-195, ex : 283-288**

**Et *Canvas****:* Files-Resources-8. Grammaire**: 1. B. Révisions Temps Composés et Temps de l’Antériorité**

**- Exercice à préparer :** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**: Ex 3 Préparation 1.**

**Imprimez cet exercice, faites-le à la maison et APPORTEZ-LE EN CLASSE.**

Vendredi 29 : - Suite

**b. La mondialisation et ses opposants : I. pp. 18-29 / II : pp. 4-6**

**- Exercice à préparer :** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**: Ex 3 Préparation 2**

**- Imprimez cet exercice, faites-le à la maison et APPORTEZ-LE EN CLASSE.**

***-******Je vais vous envoyer par email*** *le sujet de la première présentation orale (9 / 11 octobre).*

*Vous prendrez rendez-vous en classe avec un/une partenaire.*

**OCTOBRE**

Lundi 2 : - Suite (La Mondialisation)

Mercredi 4: **IV. Une autre question actuelle :** **Les « banlieues sensibles » : I. pp. 30-33 / II : 7**

***Vendredi 6****:*- ***Rendez en classe l’exercice 2*** que je vous ai envoyé par email.

**V. Les Familles : a. Conjugalité : Mariage pour tous/ Pacs / Union libre**

**b. Homoconjugalité / Homoparentalité**

**I : pp. 34-46 / II. pp. 8-10**

***- Je vais vous envoyer* par email** le sujet *du deuxième essai à rendre en classe lundi*

*23 octobre.* **-** *En l’écrivant et en le relisant*, utilisez **un DICTIONNAIRE .**

***Lundi 9 : Présentation orale 1 dans le bureau de votre professeur. Il n'y a pas de cours ce jour-là.***

***Mercredi 11*** : ***Présentation orale 1 dans le bureau de votre professeur. Il n'y a pas de cours ce jour-là.***

Vendredi 13 :- Suite (**Les Familles**)

***Lundi 16 : Pas de cours (« Fall Sudy Break »)***

Mercredi 18 - Suite (**Les Familles**)

Vendredi 20: **VI. Les Femmes: a. Droits et inégalités (I. pp. 47-55 / II. pp. 11-12)**

*-* **Grammaire***: - Passive Voice :* **pp. 230-231, ex : 342**

**Et *Canvas****:* Files-Resources-8. Grammaire**: 1. C. Révisions Voix Passive.**

**- Exercice à préparer :** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**: - Ex 5 Préparations (sur la Voix Passive). Imprimez cet exercice, faites-le à la maison et APPORTEZ-LE EN CLASSE.**

***Lundi 23:*** -**b. Les Violences contre les femmes (ET / OU l’Excision): I. pp. 56-68 / II. pp. 12-13**

*-* **Grammaire***: Present Participle :* **pp. 140-142 , ex : 147, 150, 151**

**Et *Canvas****:* Files-Resources-8. Grammaire**: 1. D. *Révisions Participe présent (simple et composé)***

**- Exercices à préparer :** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**: - Ex 5 Préparations (sur les Participes Présents). - Imprimez ces exercices, faites-les à la maison et APPORTEZ-LES EN CLASSE.**

***- Rendez en classe l'essai 2* -** *En l’écrivant et en le relisant*, utilisez **un DICTIONNAIRE .**

Mercredi 25 : - Suite.

Vendredi 27 : **c. Une femme d’exception : Marie Sklodowska Curie**

***-* Grammaire** *: Subjunctive / Past Subjunctive :* **pp. 195-214, ex : 295-300, 302-305, 307-317.**

**Et *Canvas****:* Files-Resources-8. Grammaire**: 1. E. Révisions Subjonctif présent, Subjonctif passé, ou Indicatif, ou Infinitif.**

**- Exercice à préparer :** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**: - Ex 6 Préparation**

**Imprimez cet exercice, faites-le à la maison et APPORTEZ-LE EN CLASSE.**

***- Je vais vous envoyer par email*** *le sujet de la présentation orale 2 (10 / 13 novembre). Vous prendrez rendez-vous en classe avec un/e partenaire.*

Lundi 30 : - Suite.

**NOVEMBRE**

***Mercredi 1er :*** Suite **(Marie Curie**)

- ***Rendez en classe l’exercice 3*** que je vous ai envoyé par email.

Vendredi 3 : **VII. La société française multiculturelle**:

**a. L’esclavage I. pp. 69-75 / II. p. 14**

***-* Grammaire *: -*** *Relative pronouns :* ***pp. 272-278,* ex : 39-47, 49-51.**

*- Demonstrative pronouns****:* pp. 270-271.**

**Et *Canvas****:* Files-Resources-8. Grammaire**: 1. F. a. Révisions Pronoms Relatifs : Règles à connaître AVANT de faire l’Ex 7 Préparation 1.** et **1. F. b. Révisions… DONT.**

**- Exercices à préparer :** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**: - Ex 7 Préparation 1**

**Imprimez ces exercices, faites-les à la maison et APPORTEZ-LES EN CLASSE..**

Lundi 6: - Suite.

**- Exercices à préparer :** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**: - Ex 7 Préparations 1**

**- Imprimez ces exercices, faites-les à la maison et APPORTEZ-LES EN CLASSE.**

Mercredi 8: **b. La colonisation I : pp. 76-87 / II : p. 1**

**- Exercice à préparer :** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**:***:* **- Ex 7 Préparation 2**

**- Imprimez cet exercice, faites-le à la maison et APPORTEZ-LE EN CLASSE.**

***Vendredi 10 : Présentation orale 2 dans le bureau de votre professeur. Il n'y a pas de cours ce jour-là.***

***Lundi 13*** : ***Présentation orale 2 dans le bureau de votre professeur. Il n'y a pas de cours ce jour-là.***

Mercredi 15 : - Suite de **La Colonisation** et des **Pronoms Relatifs.**

Vendredi17 **c. Une ancienne colonie esclavagiste : La Martinique / La Négritude I: pp. 88-91 / II. p. 16.**

***Lundi 20 :*** - Suite de **La Négritude.**

- ***Rendez en classe l’exercice 4*** que je vous ai envoyé par email

Mercredi 22 : ***-*** *Canvas –* **Media Gallery***–* 7. c.**Noirs de France** *:* 2.***Le Temps des migrations*** *–****1940-1974***

*(55 minutes).* **-AVANT la classe lisez** « **Présentation du documentaire Noirs de France** …»

***Canvas****:* **Files – Resources – 7. c.**

***- Je vais vous envoyer par email*** *le sujet de**l’essai 3 à rendre en classe**mercredi 6 décembre.* **-** *En écrivant votre essai et en le relisant*, utilisez **un DICTIONNAIRE***.*

***Vendredi 24 : Pas de cours du fait du congé de Thanksgiving. Passez de très bonnes vacances !***

Lundi 27 : - Suite.

***-*** *Canvas –* **Media Gallery***––* 7. c.**Noirs de France***:* 3..***Le Temps des passions*** *–****De 1975 à nos jours*** *(55 minutes)*

***- Je vais vous envoyer par email*** *le sujet de la présentation orale 3 (11 / 13 décembre). Vous prendrez rendez-vous en classe avec un/e partenaire.*

Mercredi 29: - Suite.

**d. Immigration et Multiculturalisme : I. 92-103 / II. pp. 17-18**

**- Grammaire** : *Special Uses of Definite Articles…, Omission of the Indefinite Articles, Partitive Articles :***pp. 9-21, ex : 26 p. 19**, et **ex : 32, 33, 35, 36** **pp. 22-23.**

**Et *Canvas****:* Files-Resources-8. Grammaire**: 1. G. 1. Révisions Articles Définis, Indéfinis, Partitifs. Règles à connaître AVANT de faire l’Ex 8 Préparation** et **Révisions 1. G. 2. a.** et **1. G. 2. b**.

**- Exercice à préparer :** *Canvas* : Files-Resources-8. Grammaire**:****- Ex 8 Préparation**

**Imprimez ces exercices, faites-les à la maison et APPORTEZ-LES EN CLASSE.**

**DECEMBRE**

Vendredi 1er : **e. L’Islam de France: I. pp. 104-107 / II. p. 18.**

***Lundi 4:***  - ***Rendez en classe l’exercice 5*** que je vous ai envoyé par email.

***Merdredi 6****:* **f. Le voile islamique et la Laïcité : I. pp. 108-113 / II. 19**  //  **ET**/**OU :**

**g. «La lutte contre les haines » (Racisme/Antisémitisme/Terrorisme) : I. pp. 114-115 / II. 19.**

***- Rendez en classe l’essai 3* - Recommandations : -** *Avant de commencer* la rédaction de votre essai, lisez *très attentivement les* **pages 22-24** du **volume 2.**

**-** *En l’écrivant et en le relisant*, utilisez **un DICTIONNAIRE .**

Vendredi 8 : - **h**. **Un Francophone multiculturel : Stromae: I : pp. 116-119 / II : pp. 20-21**

***Lundi 11 / Mercredi 13:*** ***Présentation orale 3 dans le bureau de votre professeur. Il n’y a pas de cours.***

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

***\*N’oubliez pas de remplir les* EVALUATIONS *de vos cours. Bonne fin de semestre !***